ОБРАЗОВАНИЕ КАК ФАКТОР ЗАНЯТОСТИ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СТАБИЛЬНОСТИ

Нажимова Мунаввар Нуржановна
выпускница магистратуры
Ташкентского государственного экономического университета
г.Ташкент, Узбекистан

Аннотация. *В статье рассматривается роль образования в экономическом развитии и занятости населения в Узбекистане. Анализируются основные реформы в сфере образования, а также их влияние на рынок труда. Особое внимание уделяется проблемам безработицы, несоответствия квалификации требованиям экономики и необходимости повышения качества образования. Показано, что развитие образовательной системы является важным условием устойчивого роста и повышения уровня жизни населения.*

Ключевые слова: *образование, занятость, безработица, экономический рост, человеческий капитал, рынок труда, образовательные реформы, качество образования, государственная политика.*

В современных условиях взаимосвязь между уровнем образования, занятостью и безработицей становится все более очевидной и важной. Образование играет ключевую роль в формировании квалифицированной рабочей силы и обеспечении устойчивого экономического роста и развития страны. При этом вопрос занятости и безработицы напрямую связан с тем, насколько эффективно система образования адаптируется к требованиям современного рынка труда.

Законом Республики Узбекистан «Об образовании» от 23 сентября 2020 года[1]в Узбекистане каждому гарантированы равные права на получение образования, независимо от пола, расы, национальности, языка, религии или социального статуса.

Ключевую роль в развитии и управлении образовательной системы страны играют Министерство высшего образования, науки и инноваций, Министерство дошкольного и школьного образования, Государственная инспекция по надзору за качеством образования при Кабинете Министров, а также органы местного самоуправления.

[1] Закон Республики Узбекистан, от 23.09.2020 г. № ЗРУ-637, «Об образовании»

Кроме того, Постановлением Президента Республики Узбекистан, от 02 февраля 2024 г. № ПП-54 «О дополнительных мерах по ускорению реформ в сфере образования»[2], в целях углубления проводимых в сфере образования реформ, организации деятельности образовательных организаций на основе передовых зарубежных практик, совершенствования системы подготовки педагогических кадров, дополнительной поддержки деятельности негосударственных образовательных организаций был создан Проектный офис «Центр проектов в сфере образования» (далее — Проектный офис) в форме государственного учреждения. Целью Проектного офиса является повышение кадрового потенциала в сфере образования, организация учебного процесса и оказания услуг в образовательных организациях на основе новых принципов, поднятие качества образовательных услуг на уровень международных стандартов и дальнейшего ускорения реформ.

Одним из ключевых направлений государственной политики является повышение качества образовательных услуг и их соответствие международным стандартам. В рамках проводимых реформ активно внедряются современные образовательные программы, совершенствуется система подготовки педагогических кадров, расширяется сотрудничество с международными организациями, а также увеличивается доступность образования для различных слоев населения.

Кроме того, обеспечение качественного образования является одной из Целей устойчивого развития (ЦУР-4). В Узбекистане реализованы масштабные меры для достижения всеохватного, справедливого и качественного образования, а также содействия обучению на протяжении всей жизни. Наблюдается устойчивая тенденция повышения охвата детей от 3 до 6 лет системой дошкольного образования. Увеличилась доля школ с доступом к Интернету и обеспеченных компьютерами для учебных целей. Охват молодых женщин высшим образованием за последние 8 лет вырос в 5 раз, а молодежи в возрасте 18-27 лет - с 8 до 30%. Увеличилось количество функционирующих ВУЗов с 68 ед. в 2014г. до 219 ед. в 2023 г., а охват населения высшим образованием в стране увеличился с 9 до 42%[3]. Государство успешно ликвидировало неграмотность и обеспечивает доступность образования, сохраняя преимущественно государственное финансирование этой сферы.

В Узбекистане продолжаются изменения на рынке труда, где наблюдается как рост занятости, так и динамика уровня безработицы. В

[2] Постановление Президента Республики Узбекистан, от 02.02.2024 г. № ПП-54, «О дополнительных мерах по ускорению реформ в сфере образования»
[3] Отчет Посольства РУз в Украине, Узбекистан создал прочную базу для своевременного и качественного достижения национальных целей и задач устойчивого развития

настоящее время уровень занятости в стране стабильно повышается благодаря росту численности работников в ряде отраслей, таких как промышленность, строительство и транспорт. Исследования показывают, что безработице уделяется много внимания, а ее уровень — это естественное для экономики явление. Анализ уровня безработицы в Узбекистане позволил выявить тенденцию к ее снижению во всех областях страны по сравнению с 2020 годом[4], что связано с увеличением числа рабочих мест в результате роста частного сектора и активной государственной политики в сфере занятости.

Для устойчивого экономического роста и решения проблем занятости и безработицы в Узбекистане особое внимание уделяется реализации задач, изложенных в ЦУР8 «Достойная работа и экономический рост», где содействие устойчивому и всеохватному экономическому росту на основе повышения производительной занятости и достойной работы для мужчин и женщин является главным аспектом.

Согласно данным Агентства статистики, до сих пор в стране существует вопрос низкой экономической активности населения, широкое распространение неформальной занятости, высокая безработица среди уязвимых слоев населения, низкая квалификация рабочей силы. Так, уровень безработицы среди молодежи (доля безработной молодежи в возрасте от 16 до 24 лет по сравнению с экономически активным населением этого возраста) составил 24,1 %. Только 66,6 % женщин трудоспособного возраста были экономически активны, тогда как среди мужчин экономически активными были 80,5 % населения[5].

Если в период времени с между 2014-2017гг. уровень безработицы был между 5,1%-5,8%, то с 2018 года показатели росли и достигли своего пика в 10,5% в 2020году в связи с пандемией COVID-19, которая привела к сокращению экономической активности и рабочих мест. А к 2025 году уровень безработицы значительно снизился до 4,9%, что связано с активными мерами по созданию рабочих мест и улучшению условий на рынке труда[6].

Важной составляющей вхождения Узбекистана к 2030 году в состав стран с уровнем дохода выше среднего является создание рабочих мест с высокой добавленной стоимостью, на основе улучшения делового климата и повышение производительности труда. Для достижения данной цели в стране реализуется политика, нацеленная на углубление структурных преобразований, на основе проведения активной инвестиционной политики за счет расширения

[4] Amirdjanova, S. (2022). Анализ рынка труда и занятости населения в Узбекистане. *Economics and Innovative Technologies*, *10*(3), 31-44.
[5] Агентство статистики при Президенте Республики Узбекистан, https://nsdg.stat.uz/goal/11
[6] Агентство статистики при Президенте Республики Узбекистан, https://nsdg.stat.uz/goal/11

потенциала привлекаемых внешних и внутренних инвестиций, направляемых на создание новых производств, техническую модернизацию существующих, развитие объектов инфраструктуры и поддержку инновационной деятельности.

Таким образом, проведённый анализ подтверждает, что образование выступает ключевым фактором экономического роста, напрямую влияя на уровень занятости, производительность труда и устойчивость экономики. Опыт Республики Узбекистан демонстрирует, что последовательные реформы в образовательной сфере, расширение доступа к обучению и повышение его качества создают прочную основу для формирования конкурентоспособного человеческого капитала. В то же время сохраняющиеся проблемы, связанные с безработицей, несоответствием квалификации требованиям рынка труда и низкой экономической активностью отдельных групп населения, подчеркивают необходимость дальнейшего совершенствования образовательной политики. В условиях глобальных изменений именно эффективная интеграция образования и экономики становится решающим условием достижения устойчивого роста, повышения благосостояния населения и успешного развития страны в долгосрочной перспективе.

Использованная литература:

1. Закон Республики Узбекистан от 23 сентября 2020 года № ЗРУ-637 «Об образовании».
2. Постановление Президента Республики Узбекистан от 2 февраля 2024 года № ПП-54 «О дополнительных мерах по ускорению реформ в сфере образования».
3. Отчёт Посольства Республики Узбекистан в Украине «Узбекистан создал прочную базу для своевременного и качественного достижения национальных целей и задач устойчивого развития».
4. Amirdjanova S. Анализ рынка труда и занятости населения в Узбекистане // *Economics and Innovative Technologies*. – 2022. – Т. 10, № 3. – С. 31–44.
5. Агентство статистики при Президенте Республики Узбекистан. Национальные цели устойчивого развития. – URL: https://nsdg.stat.uz/goal/11