АКТУАЛЬНОСТЬ РАЗРАБОТКИ КОНТЕНТА И РАЗВИТИЕ YOU TUBE-КАНАЛА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ СОЗДАНИЮ СЕРВЕРНЫХ И ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ

Закирова Мадина Ринатовна
PhD, доцент кафедры «Информационно-образовательные технологии», Ташкентский университет информационных технологий имени Мухаммада аль-Хорезми; Узбекистан, г. Ташкент
Иброхимов Санжарбек Иброхимович
Студент 5-го курса, Ташкентский университет информационных технологий имени Мухаммада аль-Хорезми; Узбекистан, г. Ташкент

Аннотация. *Современное развитие цифровых технологий и рост востребованности специалистов в области серверной и веб-разработки определяют необходимость создания доступных и качественных образовательных ресурсов. Платформа YouTube, как один из крупнейших глобальных медиасервисов, предоставляет широкие возможности для распространения обучающего контента благодаря высокой аудитории, удобству восприятия материала и интерактивности. Актуальность разработки специализированного контента и ведения YouTube-канала, посвящённого обучению созданию серверных и веб-приложений, обусловлена дефицитом систематизированных, практико-ориентированных и современным стандартам соответствующих материалов в открытом доступе. Такой канал позволяет объединить теоретические знания, демонстрацию реальных примеров, разбор инструментов и практические занятия, что способствует повышению качества обучения и доступности профессиональной подготовки. В результате развитие YouTube-канала может стать эффективным инструментом формирования компетенций начинающих разработчиков, продвижения образовательных инициатив и удовлетворения спроса на обучение в быстро меняющейся IT-среде.*

Ключевые слова. *Разработка контента, YouTube-канал,обучение программированию,серверные приложения,веб-приложения,веб-разработк, backend / frontend, видеотуториалы, IT-образование, онлайн-обучение.*

Abstract.*The rapid development of digital technologies and the growing demand for specialists in server-side and web development highlight the need for accessible and high-quality educational resources. YouTube, as one of the largest global media platforms, offers extensive opportunities for disseminating educational content due to its large audience, ease of content consumption, and interactive*

capabilities. The relevance of creating specialized content and maintaining a YouTube channel dedicated to teaching server and web application development is driven by the lack of systematic, practice-oriented, and up-to-date learning materials available in open access. Such a channel makes it possible to combine theoretical knowledge with real-case demonstrations, tool overviews, and hands-on training, thereby enhancing the quality of education and increasing access to professional training. As a result, the development of a YouTube channel can become an effective tool for building competencies among novice developers, promoting educational initiatives, and meeting the demand for learning in a rapidly evolving IT environment.

Keywords: *content development, YouTube channel, programming education, server applications, web applications, web development, backend / frontend, video tutorials, IT education, online learning.*

Введение. Современные тенденции в сфере образования всё больше ориентируются на цифровые и интерактивные методы обучения. Особенно это заметно в области информационных технологий, где решающую роль играют практические умения и наглядные примеры. В условиях стремительного развития веб-технологий и серверных решений всё больше людей стремятся освоить программирование, не прибегая к традиционным академическим форматам. Одним из наиболее эффективных инструментов самообразования сегодня является платформа **You Tube**, предоставляющая доступ к образовательному контенту широкому кругу пользователей.

Создание и продвижение **You Tube**-канала, ориентированного на обучение созданию серверных и веб-приложений, представляют собой не только актуальное направление в сфере IT-образования, но и важный вклад в популяризацию профессии программиста. Такой формат объединяет теоретические знания и практические примеры, сделать процесс обучения доступным, гибким и индивидуализированным.

Актуальность темы обусловлена ростом спроса на квалифицированных специалистов в области веб-разработки, необходимостью формирования качественных русскоязычных обучающих ресурсов и потребностью в инновационных подходах к освоению программированию. В связи с этим исследование особенностей создания образовательного контента и развития **You Tube**-канала как эффективного инструмента обучения приобретает особую значимость.

Основная часть

Развитие цифровых технологий и рост популярности онлайн-обучения способствуют формированию новых подходов к передаче знаний. За последние

годы сама платформа You Tube превратилась в один из ключевых инструментов для распространения учебного контента, включая обучение программированию и веб-разработке. Преимуществом данного формата заключается в сочетание доступности, визуализации и интерактивности, что делает процесс обучения более наглядным и мотивирующим.

В статье Куратёвой А.О. «You Tube как образовательный ресурс в системе дистанционного обучения» исследуются возможности применения видео платформы You Tube в учебном процессе, особенно в условиях активного развития дистанционного обучения. Автор подчёркивает, что You Tube обладает значительным потенциалом как средство наглядного представление учебного материала, повышения познавательной активности учащихся и формирования их самостоятельности в освоении материала. В работе акцентируется внимание на доступности и многофункциональности платформы, а также на её роли в обеспечении интерактивного взаимодействия между преподавателем и обучающимися [1].

Куратёва указывает, что You Tube способствует не только передаче знаний, но и развитию у школьников аналитического мышления, цифровой грамотности и навыков самообразования. Автор делает вывод, что внедрение You Tube в систему дистанционного обучения способствует повышению качества образования и созданию более гибкой и адаптивной образовательной среды. Таким образом, статья отражает современные тенденции цифровизации образования и подчеркивает значимость использования инновационных онлайн-ресурсов для повышения эффективности учебного процесса.

В статье Чалиева А.А. «Видеоурок как перспективная информационная технология обучения в вузах» исследуются возможности применени видеоуроков в высшем образовании как современного инструмента повышения эффективности учебного процесса. Автор подчёркивает, что видеолекции и онлайн-занятия становятся важной частью образовательной практики, обеспечивая гибкость, доступность и наглядность подачи материала. В работе отмечается, что применение подобных технологий способствует персонализации обучения, развитию познавательной деятельности студентов и повышению уровня усвоения знаний.

Так же Чалиев обращает внимание на необходимость переосмысления роли преподавателя как организатора и модератора образовательного процесса в условиях цифровизации. В статье чётко указывается, что видеоуроки позволяют оптимизировать взаимодействие между студентами и преподавателями, объединяя традиционные и дистанционные формы обучения. Автор делает вывод, что применение видеоконтента в системе высшего

образования открывает перспективы для формирования новой модели обучения, ориентированной на самостоятельность, интерактивность и развитие цифровых компетенций студентов.

В тезисах Пашко А.С. «Применение обучающих роликов платформы YouTube для организации самостоятельной работы обучающихся (английский язык)» исследуется возможности использования видеоматериалов YouTube как эффективного средства в обучении иностранным языкам. Автор выделят, что просмотр обучающих видеороликов способствует повышению интереса студентов, развитию навыков восприятия иноязычной речи на слух, а также формированию умений самостоятельного анализа и закрепления изученного материала. Особое внимание уделяется роли YouTube как доступного и многофункционального ресурса, обеспечивающей широкий выбор аутентичных ресурсов для практики английского языка.

Кроме того, Пашко выделяет, что интеграция видеоконтента в процесс самостоятельной работы даёт возможности развитию автономности учащихся и формированию ответственности за собственное обучение. Из этого делается вывод, что использование YouTube в образовательных целях позволяет не только разнообразить учебный процесс, но и создать условия для формирования устойчивой учебной мотивации, повышения коммуникативной компетенции и расширения лингвокультурного кругозора обучающихся. Таким образом, работа подчёркивает значимость внедрения цифровых технологий в обучение иностранным языкам и раскрывает потенциал видеоплатформ как инструмента самообразования.

Создание качественного и эффективного контента посвященного разработке серверных и веб-приложений, требует тщательно продуманной методики. В первую очередь, необходимо определить целевую аудиторию: начинающие разработчики, студенты технических специальностей или практикующие программисты, стремящиеся расширить свои компетенции. Для каждой следует адаптировать уровень сложности материала, стиль подачи и формат уроков — пошаговые руководства, теоретические разборы, практические проекты или живое программирование.

Особое значение имеет структура и регулярность публикаций. Систематическое создание контента формирует доверие аудитории и способствует росту вовлеченности. Использование аналитических инструментов You Tube позволяет анализировать статистику просмотров, выявлять наиболее интересные темы и корректировать стратегию продвижения канала.

Ключевым элементов является качество визуальной и аудиальной составляющей контента. Профессиональная подача, чёткий звук, понятные примеры кода и графическая поддержка делают обучающие материалы более привлекательными и понятными. В условиях высокой конкуренции среди образовательных ресурсов именно качество исполнения становится решающим фактором успешности.

Важную роль играет и взаимодействие с аудиторией. Комментарии, стримы, ответы на вопросы и участие в обсуждениях создают эффект сообщества и повышают уровень вовлеченности обучающихся. Такой подход делает процесс обучения не только индивидуальным, но и позволяет обмениваться опытом.

Таким образом, развитие You Tube-канала, направленного на обучение созданию серверных и веб-приложений, представляет собой перспективное направление в сфере цифрового образования. Этот формат объединяет технологичность, практическую направленность и доступность, обеспечивая высокий уровень эффективности в освоении навыков программирования в условиях динамично развивающегося информационного пространства .

Заключение.

Создание образовательного контента и продвижение YouTube-канала, посвящённого обучению созданию серверных и веб-приложений, является актуальной задачей в условиях цифровой трансформации образования. Такой формат обучения позволяет сделать обучение доступным, интерактивным и практико-ориентированным, обеспечивая студентов актуальными навыками в сфере веб-разработки. Кроме того, регулярное обновление канала видеоматериалами способствует формированию самостоятельности учащихся, повышению их интереса к изучению технологий и созданию сообщества, объединённого общими профессиональными интересами к программированию.

Список литературы

1. https://elibrary.ru/item.asp?id=29321867
2. https://elibrary.ru/item.asp?id=22566821
3. https://elibrary.ru/item.asp?id=44758025